Thème : **Stätten und Formen der Macht**
Sujet : **Anpassung oder Rebellion?**

Notions :

- La conformité au système, le désintérêt politique des jeunes
- La rébellion contre des idées (la guerre, injustice sociale)
- La rébellion dans une dictature (DDR), la Stasi
- La rébellion et le combat politique armés

Vocabulaire :

Angepasst sein	Être adapté, conforme
Sich mit etw zufrieden geben	S'estimer heureux de qqe chose
Sich nach etw sehnen	Aspirer à quelque chose
Der Rassismus, die Atomkraft, die Kinderarbeit	Le racisme, énergie nucléaire, travail des enfants
Die Ordnung	L'ordre
Die Macht, die Autorität	Le pouvoir, l'autorité
Der Staat	L'État
Die Regierung, regieren	Le gouvernement, gouverner
Sich für/gegen etw engagieren	S'engager pour/contre qqe chose
An etw. Glauben	Croire en quelque chose
Das Gewissen	La conscience
Demonstrieren	Manifester
Etw. Heftig kritisieren	Critiquer qc sévèrement
Die Armut / das elend	La pauvreté / la misère
Die Schere zwischen Arm und Reich	L'écart entre les pauvres et les riches
Der Diktatur	La dictature
Sich gegen das System stellen	S'opposer au système
Unterdrücken	Réprimer
Die Überwachung	La surveillance
Die Gefängnis	La prison
Der Dissident	Le dissident
Der Widerstandskämpfer	Le résistant
Die Wut	La colère
Die Ungerechtigkeit	L'injustice

Thème : **Stätten und Formen der Macht**
Sujet : **Anpassung oder Rebellion?**

Im Unterricht haben wir das Thema **Stätten und Formen der Macht** studiert und haben wir diese Thema mit die **Anpassung oder Rebellion?** frage illustriert. Es gibt immer Macht von der Staat und die Regierung für die Ordnung etablieren, aber wenn der Staat ein Diktatur ist, ist die Autorität nicht akzeptabel. Mann kann auch gegen das System dass, nicht akzeptabel für die Gewissen ist, kämpfen. Also zwei Haltungen sind möglich: Anpassung oder Rebellion.

Im Unterricht haben wir ein Text dass heißt „Angepasste Jugend?“ studiert. Die Jungendlebensideal ist ein Haus mit Garten, zwei Kinder, ein Hund und ein Lebenslang Partnerschaft: sie suchen ein ruhiges Leben. Also heute sind die Jugend nicht in der Politik engagiert also sie sind Angepasste: sie kämpft nicht gegen die Macht oder die Ungerechtigkeit. Aber es gibt heute viele groß Problemen in der Welt wie als der Atomkraft, der Rassismus, die Kinderarbeit, die Schere zwischen Arm und Reich und das Elend. Also Mann kann heute gegen diese Problemen kämpfen und sich engagieren. Mann kann zum Beispiele demonstrieren in die Straße, seine Wut sagen, die Politik Heftig kritisieren und sich gegen das System stellen. Diese Leute sehnen nach die Respekt seiner Gewissen und die ganz Welt verbessern und nicht eine Normales Leben.

Aber wenn Mann in ein Demokratie wohnt ist rebellieren nicht so schwer. Aber in ein Diktatur kann Mann unterdrückt sein. Es gibt immer Überwachung der Dissidenten in ein Diktatur und die Demonstrationen sind unterdrückt mit Macht, zum Beispiele die Tian'anmen platz Demonstration unterdrückt mit die Armee in China. Also die Staat kann auch Dissidenten und Widerstandskämpfer der System ins Gefängnis bringen. Im Unterricht haben wir ein Text über die Unterdrückungsmethoden der Stasi. Der Stasi war der Politischen Polizei der Deutsche Demokratische Republik und verfolgte die Bürger die nicht Regime-konform waren. Die Stasi arbeitet mit psychische Drück und anderes Verhörmethoden wie als Schlagen. Also die DDR was ein Form von Faschismus und ein Regimekritiker ein „Nichts“ ist.

Aber wenn Demonstrieren ist nicht genug, Mann kann auch heftig kämpfen gegen die Autorität, zum Beispiele mit Waffen. Im Unterricht haben wir das Film „Der Baader Meinhof Komplex“ gesehen. Andreas Baader und Ulrike Meinhof haben die Röte Armee Fraktion gemacht. Es war ein radikal Kommunist Wiederkampf Illegal Organisation in der Bundesrepublik Deustchand. Die RAF hat gegen Amerika und Kapitalismus kämpfen, zum Beispiele gegen die Vietnam Krieg oder die Amerikaner Armee in Deutschland. Die RAF hat viele Leute ermordet mit Bomben. Die RAF ist also ein sehr radikal Politik Aktion.